

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся, осваивающих ФГОС НОО (2021)

Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования, разработан в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, на освоение обучающимися учебного плана ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план представлен предметными областями и учебными предметами, соответствующими требованиям ФГОС НОО и направлен на решение **целей, установленных в Целевом разделе ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас».**

Реализация учебного плана ОАНО СОШ «Веритас» на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план для классов, реализующих ООП НОО, включает:

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	Математика и информатика	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Предметный модуль по выбору родителей (законных представителей)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному у самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

			преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 1-4 классах через интегрированные учебные предметы «Математика» и «Технология». Компонент «Информатика» реализуется в рамках предмета «Математика» (раздел «Работа с информацией») и в рамках предмета «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»), направленных на обеспечение компьютерной грамотности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) деление на группы не предусматривается, так как количество обучающихся в классе не превышает 15 человек.

Возможно деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации Учебного плана используются учебники, рекомендованные федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе.

2.2. В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам. **Промежуточная аттестация** в классах уровня начального общего образования проходит в рамках непрерывного образовательного процесса, в промежутке с 11.05. по 23.05. текущего года, в соответствии с Уставом, Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения (таблица 1).

Формы промежуточной аттестации в начальной школе Таблица 1

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	ИЗО	
	Литературное чтение	
	Технология	
	Физическая культура	
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	ИЗО	
	Технология	
	Литературное чтение	
	Физическая культура	
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
4 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	ОРКСЭ	
	Физическая культура	

Метапредметные результаты	Комплексная работа Проектная работа (групповая, индивидуальная)
Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития

На основе Учебного плана разрабатываются индивидуальные учебные планы, учебные планы при выборе родителями (законными представителями) очно-заочной или заочной форм обучения. Соотношение часов классно-урочной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Учебный план для классов, реализующих ФГОС НОО в ОАНО СОШ «Веритас» ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В соответствии с Санитарными правилами С.П. 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждое, в ноябре-декабре – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) планируется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на интеллектуальное развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 учебных занятий и 1 день в неделю – не более 5 учебных занятий, за счет учебного занятия физической культуры.

В 1 классе и 1 полугодии учебного года 2 класса – безотметочное обучение.

Во 2-3-ем классах максимальный объем обязательного домашнего задания – до 1,5 ч.

В 4-ом классе максимальный объем обязательного домашнего задания – 2 часа.

4. Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОАНО СОШ «Веритас» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.19.3), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на введение учебного курса «Логика» в 1-3 классах, обеспечивающего интеллектуальное развитие и учитывающего интересы обучающихся, в объеме 1 час в неделю.

Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по бинарной шкале, предусмотренной локальным актом ОО:

- «зачёт - незачёт»;
- ниже базового уровень владения УУД;
- базовый уровень владения УУД;
- повышенный уровень владения УУД;
- высокий уровень владения УУД.

Приоритетным измерителем образовательного результата является достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО.

5. Особенности обеспечения двигательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с нормами Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 :

- п. 10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю);

- п. 10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий

физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки», обеспечение двигательной активности за учебную неделю будет формироваться из

✓ 2 часов аудиторной нагрузки по физической культуре;

✓ 1 часа занятий спортивно-оздоровительного направления из максимально допустимого объема нагрузки внеурочной деятельности: программа внеурочной деятельности «Танец», общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры и мероприятий в рамках внеурочной деятельности, будет обеспечиваться за счет:

- 1) физкультминуток в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений;
- 2) организованных подвижных игр на переменах;
- 3) спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- 4) внеклассных спортивных занятий и соревнований; самостоятельных занятий физической культуры.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) ¹						
Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс («Логика»)		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

¹Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом ОАНО СОШ «Веритас» и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне

начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и распределен следующим образом:

План внеурочной деятельности

Направление/ название/цели	Класс (количество часов в неделю/год)				Форма организации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.					
	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный час
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.					
«Танец»	1/33	1/34	1/34	1/34	Танцевальный кружок
«Мир восточных единоборств»	1/33	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция
Коммуникативная деятельность направлена на функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.					
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты	1/33	1/34	1/34	1/34	Общешкольные мероприятия: выставки, конкурсы, концерты
«Работа с текстом»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Учимся учиться и действовать»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Путешествие в страну английского языка»	-	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.					
«Юный музыкант»	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия
«Волшебный мир музыки» (Флейта)	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия
«Художественное слово»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.					
Проектная деятельность	2/66	2/68	2/68	2/68	Предметный кружок
«Мир шахмат»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Информационная культура организуется как система дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.					
	в течени е	в течение учебного	в течение учебного	в течени е	

	учебно го года	года	года	учебно го года	
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных спортивных соревнований, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.					
	в течении учебно го года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течении учебно го года	Мероприятия в рамках предметных недель