# Учебный план ОАНО СОШ «Веритас» для обучающихся, приступивших к освоению ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году

Учебный план ОАНО СОШ «Веритас», реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, разработан в соответствии с федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 993

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ОАНО СОШ «Веритас» призван обеспечить:

- реализацию в полном объеме образовательной программы;
- соответствие качества подготовки обучающихся, требованиям ФГОС СОО;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, школа обеспечивает реализацию универсального профиля на уровне среднего общего образования.

В учебный план универсального профиля ОАНО СОШ «Веритас» интегрированы предметы: математика и литература, изучаемые на углубленном уровне. Обязательными являются следующие преметы, изучаемымые на базовом и углубленном уровнях:

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения
		предмета
Русский язык и литература	Русский язык	базовый
	Литература	углубленный
Иностранные языки	Английский	базовый
Общественно-научные предметы	История	базовый
	Обществознание	базовый
	География	базовый
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	углубленный
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	

Естественно- научные предметы	Физика	базовый
	Химия	базовый
	Биология	базовый
Физическая культура, основы	Физическая культура	базовый
безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности	базовый
	жизнедеятельности	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих дополнительных предметов и элективных курсов:

THE PERMITTURE IT STITEMENT THE	
Предметная область	Учебный предмет/элективный
	курс
Общественные науки	Обществознание
-	География
Естественные науки	Химия
	Биология
	Астрономия
Математика и информатика	Информатика
	Вероятность и статистика

С целью формирования навыков самостоятельной работы в учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта, поэтому в учебном плане ОАНО СОШ «Веритас» выделен 1 час в неделю на курс - индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Результаты индивидуального проекта должны отражать:

- -сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- -способность инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- -способность постановки цели и формирование гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени (1 час в неделю), так и в рамках внеучебной деятельности и должен был представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в ОАНО СОШ «Веритас» или за её пределами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения, 3,5 часа для 10—11 классов. ОАНО СОШ «Веритас» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план на уровень среднего общего образования для конкретного периода обучения является *неотъемлемым приложением* к ООП СОО.

В нем отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- комплектования классов;
- специфика календарного учебного графика.

# Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» очной формы обучения проводится на 31-32 учебных неделях. Защита проекта проводится по графику в течение учебного года согласно утвержденному расписанию.

## Промежуточная аттестация (ПА) обучающихся проводится в форме:

предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Письменная работа в формате	Письменная работа в формате
	ЕГЭ	ЕГЭ
Литература	Сочинение	Учет текущей успеваемости, ПА
		определяется как среднее
		арифметическое отметок за полугодие
		и выставляется целыми числами в
		соответствии с правилами
		математического округления
Иностранный язык	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
(английский язык)	определяется как среднее	определяется как среднее
,	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	
Математика	Письменная работа в формате	Письменная работа в формате
111111111111111111111111111111111111111	ЕГЭ	ЕГЭ
Информатика	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее
	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	
История	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее
	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	1 3
Обществознание	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
,	определяется как среднее	определяется как среднее
	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	mare marin received outpyrore marin
География	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
- 201 hadini	определяется как среднее	определяется как среднее
	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
		-
	правилами математического	математического округления
Физика	Округления	VHOT TOURING VOICE CONT. II A
Физика	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА

	определяется как среднее	определяется как среднее
	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	
Химия	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
1 211	определяется как среднее	определяется как среднее
	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
		-
	правилами математического	математического округления
	округления	. т.
Биология	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее
	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	
Основы	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
безопасности	определяется как среднее	определяется как среднее
жизнедеятельности	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	
Физическая	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
культура	определяется как среднее	определяется как среднее
культура	арифметическое отметок за	арифметическое отметок за полугодие
	полугодие и выставляется целыми	и выставляется целыми числами в
	числами в соответствии с	соответствии с правилами
	правилами математического	математического округления
	округления	
	1.0	
Индивидуальный	Защита индивидуального проекта	
проект	1.0	V V
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.0	Учет текущей успеваемости, ПА
проект	1.0	определяется как среднее
проект	1.0	определяется как среднее арифметическое отметок за полугодие
проект	1.0	определяется как среднее
проект	1.0	определяется как среднее арифметическое отметок за полугодие и выставляется целыми числами в соответствии с правилами
проект	1.0	определяется как среднее арифметическое отметок за полугодие и выставляется целыми числами в
проект	1.0	определяется как среднее арифметическое отметок за полугодие и выставляется целыми числами в соответствии с правилами

# Годовой и недельный учебный план СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Универсальный профиль, углубленный уровень (математика, литература)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень образован ия	10 класс 2023-2024уч.г	11класс 2024-2025 уч.г	Итого 10-11кл.
		Обязательн	ная часть		
	Обя	язательные уче	бные предметы		
Русский язык и	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
питература	Литература	У	5(170)	5(170)	10(340)
Иностранные языки	Английский язык	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)	4(136)	8(272)
• •	Геометрия	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественно-научные	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
предметы	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Общественно-	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
научные предметы	Обществознание	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)	6(204)
безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельност и	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Индивидуальный проект		1 (34)		1(34)
ИТОГО			32 (1088)	31 (1054)	63(2142)
Часть, формируема образовательных о			2(68)	3(102)	5(170)
Химия		Б	1(34)	1(34)	2(68)
Биология		Б	1(34)	1(34)	2(68)
Астрономия		Б		1(34)	1(34)
Учебные недели			34	34	68
Всего часов	<u> </u>		1156	1156	2312

#### План внеурочной деятельности.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется ОАНО СОШ «Веритас», в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

*Цель внеурочной деятельности-* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоении программы начального общего образования;
- совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- -преемственностью технологиями учебной деятельности;
- -опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в ОАНО СОШ «Веритас»;
  - -свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  - -учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- -построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- занятия внеурочной деятельности, направленные на реализацию проектно-исследовательской деятельности, в том числе функциональной грамотности;
- занятия внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно- образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые инаучные исследования, общественно-полезные практикиит. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 700 ч за 2 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом ОАНО СОШ «Веритас» и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и распределен следующим образом:

План внеурочной деятельности Класс (количество часов в неделю/год) Направление/ название/цели Форма организации 11 класс 10 класс Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России. населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классный час 1/34 1/34 Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы Подготовка к ЕГЭ по русскому 1/34 Внеурочное занятие языку Подготовка к ЕГЭ по 1/34 Внеурочное занятие математике Занятия внеурочной деятельности, направленные на реализацию проектно-исследовательской деятельности, подготовки к профессиональной деятельности. Подготовка и участие в Общешкольные В течение учебного года В течение учебного года общешкольных мероприятиях: мероприятия: выставки, конкурсы, выставки, конкурсы, концерты концерты Занятия внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Юный музыкант» Музыкальная студия Занятия внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Профилактические беседы с В течение учебного года В течение учебного года Беседы, конкурсы, учащимися медикиэкскурсии, социального направления; общешкольные модуль «Самоуправление»;

модуль «Профориентация»

мероприятия

#### Учебный план ОАНО СОШ «Веритас»

## для обучающихся, приступивших к освоению ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)

Учебный план ОАНО СОШ «Веритас» призван обеспечить:

- реализацию в полном объеме образовательной программы;
- соответствие качества подготовки обучающихся, требованиям ФГОС СОО;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Нормативное обеспечение учебного плана для классов, работающих по ФГОС СОО:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 года № 613; приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645).
- приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «О переходе общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный стандарт среднего общего образования от 24.04.2018г. № 995:
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":
- локальные акты ОО;
- Годовой календарный учебный график.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план для классов, реализующих ФГОС СОО ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Занятия распределяются по учебным полугодиям с аттестацией по предметам в конце каждого полугодия, которая проводится согласно локальному акту «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Язык обучения – русский.

Реализация УП на уровне среднего общего образования направлена на формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с СП 2.4.3648-20 при 5-дневной учебной неделе составляет:

- в 10 классе 36 учебных недель 34 часа в неделю;
- в 11 классе 34 учебных недель 34 час в неделю;

Продолжительность урока - 45 минут. Расписание занятий составляется с учетом различных современных форм организации занятий, выборности факультативных курсов, соблюдения норм СП 2.4.3648-20, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности,
- осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
  - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее  $\Phi\Gamma$ OC COO);
- обеспечение реализации образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, школа обеспечивает реализацию универсального профиля на уровне среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля обучения должен содержать обязательные учебные предметы: «Руский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Экономика», Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области , определенной ФГОС.

В учебный план универсального профиля ОАНО СОШ «Веритас» интегрированы предметы: математика и право, изучаемые на углубленном уровне. Обязательными являются следующие преметы, изучаемымые на базовом и углубленном уровнях:

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения
	_	предмета
Русский язык и литература	Русский язык	базовый
	Литература	базовый
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	базовый
	Родная литература (русская)	базовый
Иностранные языки	Английский	базовый
Общественные науки	История	базовый
•	Право	углубленный
	Экономика	базовый
Математика и информатика	Математика: алгебра и	углубленный
	начала анализа	
	геометрия	
Естественные науки	Физика	базовый
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	базовый
безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности	базовый
	жизнедеятельности	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих

дополнительных предметов и элективных курсов:

Предметная область	Учебный предмет/элективный	
	курс	
Общественные науки	Обществознание	
	География	
Естественные науки	Химия	
	Биология	
	Астрономия	
Математика и информатика	Информатика	
	Вероятность и статистика	

Изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов, должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов учащихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

С целью формирования навыков самостоятельной работы в учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта, поэтому в учебном плане ОАНО СОШ «Веритас» выделен 1 час в неделю на курс -Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителяруководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Результаты индивидуального проекта должны отражать:

- -сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- -способность инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- -способность постановки цели и формирование гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени (1 час в неделю), так и в рамках внеучебной деятельности и должен был представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в ОАНО СОШ «Веритас» или за её пределами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения, 3,5 часа для 10—11 классов. ОАНО СОШ «Веритас» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план на уровень среднего общего образования для конкретного периода обучения является <u>неотъемлемым приложением</u> к ООП СОО.

В нем отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- комплектования классов;
- специфика календарного учебного графика.

#### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» очной формы обучения проводится на 31-32 учебных неделях. Защита проекта проводится по графику в течение учебного года согласно утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация (ПА) обучающихся проводится в форме:

предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Письменная работа в формате ЕГЭ	Письменная работа в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Учет текущей успеваемости, ПА
		определяется как среднее арифметическое
		отметок за полугодие и выставляется
		целыми числами в соответствии с
		правилами математического округления
Родной язык	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
Родная литература	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
Иностранный язык	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
(английский язык)	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
Математика	Письменная работа в формате ЕГЭ	Письменная работа в формате ЕГЭ
Вероятность и		Учет текущей успеваемости, ПА
статистика		определяется как среднее арифметическое
		отметок за полугодие и выставляется
		целыми числами в соответствии с
		правилами математического округления
Информатика	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
История	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
1		

	1	T
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
Обществознание	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
Экономика	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
Право	Письменная работа	Письменная работа
География	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
1 1	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	inpublished supplies and suppli
Физика	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
TISHK	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	inpublishes in section of the sectio
Химия	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
ZEHWHM	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	inpublishes in matematic reckers expyrishes in
Биология	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
Виология	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
		_
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	соответствии с правилами	правилами математического округления
Основы	математического округления	Учет текущей успеваемости, ПА
	Учет текущей успеваемости, ПА	
безопасности	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
жизнедеятельности	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
<u>.</u>	математического округления	V 7
Физическая	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
культура	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	соответствии с правилами	правилами математического округления
	математического округления	
Астрономия	Учет текущей успеваемости, ПА	Учет текущей успеваемости, ПА
	определяется как среднее	определяется как среднее арифметическое
	арифметическое отметок за полугодие и	отметок за полугодие и выставляется
	I = = =	
	выставляется целыми числами в	целыми числами в соответствии с
	I = = =	

## Годовой и недельный учебный план СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Универсальный профиль, углубленный уровень (право, математика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Итого
		изучения	2022-2023уч.г	2023-2024 уч.г	10-11 классы
		Обязательн			
			ебные предметы	<del></del>	
Русский язык и	Русский язык	Б	1(36)	1(34)	2(70)
литература	Литература	Б	3(108)	3(102)	6(210)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1(36)		1(36)
	Родная литература (русская)	Б		1(34)	1(34)
Иностранные языки	Английский язык	Б	3(108)	3(102)	6(210)
	История	Б	2(72)	2(68)	4(140)
Общественные науки	Экономика	Б	1(36)		1(36)
·	Право	У	2(72)	2(68)	4(140)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (216)	6 (204)	12(420)
Естественные науки	Физика	Б	2(72)	2(68)	4(140)
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3(108)	3(102)	6(210)
безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(36)	1(34)	2(70)
Индивидуал	ьный проект		1 (36)		1(36)
ВСЕГО обязательных	_		26 (936)	24 (816)	50 (1752)
	Часть, формируемая у	частникам	и образовательны	х отношений	
	Предмет	• • •	о выбору (класс)		
Обществознание		Б	2 (72)	2(68)	4(140)
География		Б	1(36)	1 (34)	2(70)
Информатика	·	Б	1(36)	1(34)	2(70)
Химия		Б	2(72)	2(68)	4(140)
Биология		Б	2(72)	2(68)	4(140)
Астрономия		Б		1(34)	1(34)
Вероятность и статисти		Б		1(34)	1(34)
Итого часов части, фо участниками образова		6	8 (288)	10(340)	18 (628)
Итого часов			34(1224)	34(1156)	68(2380)

#### План внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется ОАНО СОШ «Веритас», в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

*Цель внеурочной деятельности*- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и

культурных традиций, повышения качества образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоении программы начального общего образования;
- совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- -преемственностью технологиями учебной деятельности;
- -опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в ОАНО СОШ «Веритас»;
  - -свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  - -учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  - -построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- занятия внеурочной деятельности, направленные на реализацию проектно-исследовательской деятельности, в том числе функциональной грамотности;
- занятия внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно- образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно-полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 700 ч за 2 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом ОАНО СОШ «Веритас» и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и распределен следующим образом:

	План внеурочной дея	<b>нтельности</b>		
Направление/ название/цели	Класс (количество часов в неделю/год)		Форма организации	
	10 класс	11 класс		
	ельские занятия патриотической,	, нравственной и экологичесь	сой направленности	
«Разговоры о важном»				
	остного отношения обучающихся к с	воей родине-России, населяющим	и её людям, её	
уникальной истории, богатой	T <sup>*</sup> *			
	1/34	1/34	Классный час	
Занятия внеур	очной деятельности по учебным пр	- редметам образовательной прог	раммы	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1/34	Внеурочное занятие	
Подготовка к ЕГЭ по		1/34	Внеурочное занятие	
математике				
Занятия внеурочной деято	ельности, направленные на реализ		кой деятельности,	
	подготовки к профессиональ	1	T	
Подготовка и участие в	В течение учебного года	В течение учебного года	Общешкольные	
общешкольных			мероприятия:	
мероприятиях: выставки,			выставки, конкурсы,	
конкурсы, концерты			концерты	
	<b>тьности, направленные на удовлет</b>			
	и, помощь в самореализации, раск		й и талантов.	
«Юный музыкант»	1/34	1/34	Музыкальная	
			студия	
~ <u>~</u>	ельности, направленные на удовле	-	-	
обучающихся, на педаго	огическое сопровождение деятельн	ости социально ориентированн	ых ученических	
	совместно с обучающимися компл	екса мероприятий воспитатель	ной направленности	
Профилактические беседы с	В течение учебного года	В течение учебного года	Беседы, конкурсы,	
учащимися медики-			экскурсии,	
социального направления;			общешкольные	
модуль «Самоуправление»; модуль «Профориентация»			мероприятия	
модуль «профорисптация»			eponpiiniini	