

Выписка
из ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас»,
утвержденной приказом директора
№ 94-од от 31.08.2023г.

Учебный план для обучающихся I – IV классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

В соответствии с п. 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей,
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль: «Основы православной культуры»• учебный модуль: «Основы иудейской культуры»• учебный модуль: «Основы буддийской культуры»• учебный модуль: "Основы исламской культуры";• учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";• учебный модуль: "Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для организаций, в котором языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В ОАНО СОШ «Веритас» языком образования является русский язык. В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01.09 нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних ОАНО СОШ «Веритас» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана ОАНО СОШ «Веритас» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01.09 нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы иудейской культуры», учебный модуль: «Основы буддийской культуры», учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России», учебный модуль: "Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 ч в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- Предмет «Иностранный язык (английский)» со 2-4 классы

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не	1 класс (сентябрь – декабрь)	35 минут
	1 класс (январь – май)	40 минут

более	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 минут
	2-4 классы		40 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	Сентябрь - октябрь	3 урока
		Ноябрь – май. При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2-4 классы	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		Не проводятся
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	1 класс		1, 0 ч
	2-3 классы		1, 5 ч
	4 классы		2 ч

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190/3345 академических часов (п.32.1 ФГОС НОО).
В

ОАНО СОШ «Веритас» общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Танец». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных танцев народов мира, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и Учреждения. Учебный курс внеурочной деятельности «Танец» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в творческой жизни школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОАНО СОШ «Веритас», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО). Часы части учебного плана ОАНО СОШ «Веритас», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

Учебный курс «Работа с текстом» направлен на формирование у обучающихся устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей. Содержание курса имеет познавательную направленность. Учебные занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности: «Логика» направлен на интеллектуальное математическое развитие обучающихся, с учетом индивидуальности; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Курс расширяет и углубляет знания по предмету «математика», формирует приемы умственной деятельности, потребности учащихся к логическим рассуждениям. Курс направлен на организацию работы с одарёнными детьми в рамках подготовки предметным олимпиадам и конкурсам.

Учебный курс «Учись учиться» направлен на формирование коммуникативной компетентности обучающихся – развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека. Курс ориентирован на исследовательскую, творческую самореализацию обучающихся, способствует расширению лингвистического кругозора обучающихся, расширяет, углубляет и закрепляет знания по русскому языку. Курс направлен на организацию работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО СОШ «Веритас»», календарным учебным графиком учащиеся 2-4 классов выполняют письменные контрольные работы по русскому языку и математике, определяющие уровень предметных знаний и метапредметные (комплексные) контрольные работы. Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в форме итоговой комплексной работы на межпредметной основе. По оставшимся предметам, включенным в учебный план, за исключением ОРКСЭ, промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачёт. Итоговая аттестация за уровень начального общего образования проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике.

Учебный план для обучающихся I – IV классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс 2023-2024	2 класс 2024-2025	3 класс 2025-2026	4 класс 2026-2027	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс 2023-2024	2 класс 2024-2025	3 класс 2025-2026	4 класс 2026-2027	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

«Логика»	1/33	1/34	1/34	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам. Промежуточная аттестация в классах уровня начального общего образования проходит в рамках непрерывного образовательного процесса, в промежутке с 12.05. по 22.05. текущего года, в соответствии с Уставом, Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения (таблица 1).

Формы промежуточной аттестации в начальной школе Таблица 1

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	ИЗО	
	Литературное чтение	
	Технология	
	Родной (русский язык)	
	Литературное чтение на родном (русском)	

	языке	
	Физическая культура	
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	ИЗО	
	Технология	
	Родной (русский язык)	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
	Литературное чтение	
	Физическая культура	
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
4 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Родной (русский язык)	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
	ОРКСЭ	
	Физическая культура	
	Метапредметные результаты	Комплексная работа Проектная работа (групповая, индивидуальная)
Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития	

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в мае у обучающихся 2-4 классов с учетом специфики направления развития личности. Промежуточная аттестация проводится как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный

концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.) по выбору учителя.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОАНО СОШ «Веритас». План внеурочной деятельности ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас» обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, концерты, спектакли, выставки, школьные спортивные клубы и секции, соревновательные мероприятия, научно-практические конференции, интеллектуальные клубы, олимпиады, общественно полезные практики (гражданские акции, трудовой десант), социально-значимые проекты, классные часы, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности ОАНО СОШ «Веритас» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОАНО СОШ «Веритас». К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ОАНО СОШ «Веритас» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Учреждения, национальные и культурные особенности региона ОАНО СОШ «Веритас».

Направления и цели внеурочной деятельности

При отборе направлений внеурочной деятельности ОАНО СОШ «Веритас» ориентируется на особенности функционирования Учреждения, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», педагоги организуют проектную деятельность обучающихся и интегрируют ее с системой воспитательных мероприятий.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через проведение занятий учебного курса внеурочной деятельности «Танец», систему мероприятий клуба «Мир восточных единоборств», системой воспитательных мероприятий ОАНО СОШ «Веритас». Занятия в этом направлении способствуют формированию у учащихся мотивации сохранения и приумножения здоровья, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, повышения работоспособности и укрепления здоровья. В клубе «Мир восточных единоборств» учащимся раскрываются основы здорового образа жизни и проводится обучение элементарным приемам здорового образа жизни, упражнениям оздоровительной гимнастики, дыхательной гимнастики для профилактики простудных заболеваний, а также детей обучают простейшим навыкам оказания первой медицинской

помощи.

Проектно-исследовательская деятельность представлена занятиями факультатива «Проект» и системой воспитательных мероприятий, проводимых в школе. Занятия в данном направлении способствуют созданию условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность, развивают у обучающихся способность аналитически мыслить. Обучающиеся знакомятся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании, обучаются основам оформления проектных работ, знакомятся с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности. У обучающихся формируется опыт публичного выступления, что способствует развитию культуры речи младших школьников.

Коммуникативная деятельность реализуется через систему внеклассных мероприятий разной направленности: библиотечные уроки, экскурсии, обзоры, литературные игры, громкие чтения и обсуждения прочитанных книг, рассказов, сказок, конкурсы чтецов, викторины, беседы-презентации, встречи с писателями и поэтами даёт возможность максимально развивать способности каждого обучающегося, формировать физически здоровую, творчески мыслящую, духовно богатую личность, обладающую прочными базовыми знаниями, ориентированную на высокие нравственные ценности, интегрированную в систему национальной и мировой культуры, способную в последующем на участие в развитии общества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена системой воспитательных мероприятий ОАНО СОШ «Веритас» Мероприятия, проводимые по данному направлению способствуют формированию творческой активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, быту, различных сферах жизни и деятельности человека. Занятия помогают раскрыть новые способности обучающихся в области творчества, развивать мотивацию к саморазвитию, включать обучающихся в социально-полезную деятельность.

Информационная культура представлена занятиями обучающихся в издательском центре «Лукоморье». Занятия способствуют воспитанию ценностных основ информационной культуры младших школьников, уважительного отношения к авторским правам. Занятия издательского клуба направлены на развитие способности к правильной, выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи, содействует расширению лингвистического кругозора обучающихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.

Интеллектуальные марафоны – данное направление представлено системой воспитательных мероприятий ОАНО СОШ «Веритас» и способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формирует потребность к расширению кругозора, развивает коммуникативные навыки. Обучающиеся знакомятся с различными интеллектуальными упражнениями, формирующими и развивающими такие характеристики интеллекта, как память, внимание, эрудиция, воображение и др. Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных играх по различным темам.

«Учение с увлечением!» - данное направление реализуется через проведение занятий в клубах: «Учись учиться», «Работа с текстом», «Настольные игры на английском языке». На занятиях «Учись учиться» развиваются познавательные способности учащихся. Система развивающих заданий способствует развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи. Занятия клуба «Работа с текстом» развивают познавательный интерес к родному языку, способствует более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействует развитию речи обучающихся.

Занятия клуба «Настольные игры на английском языке» формирует умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей младших школьников, развивает личность ребенка, его речевые способности, мотивацию к дальнейшему овладению английским языком. Занятия в кружке обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников для преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения. Занятия проходят в форме поэтических выступлений, театрализованных постановок, в ходе подготовки которых происходит знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с историей англоязычных стран.

План внеурочной деятельности

Направление/ название/цели	Класс (количество часов в неделю/год)				Форма организации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»					
направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.					
	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный час
Спортивно-оздоровительная деятельность					
направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.					
«Танец»	1/33	1/34	1/34	1/34	Танцевальный кружок
«Мир восточных единоборств»	1/33	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция
Коммуникативная деятельность					
направлена на функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.					
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты	1/33	1/34	1/34	1/34	Общешкольные мероприятия: выставки, конкурсы, концерты
«Работа с текстом»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Учимся учиться и действовать»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Настольные игры на английском языке»	-	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.					
«Юный музыкант»	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия
«Художественное слово»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Проектно-исследовательская деятельность					
организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.					
Проектная деятельность	2/66	2/68	2/68	2/68	Предметный кружок
«Мир шахмат»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок

Информационная культура

представлена занятиями обучающихся в издательском центре «Лукоморье». Занятия способствуют воспитанию ценностных основ информационной культуры младших школьников, уважительного отношения к авторским правам. Занятия издательского клуба направлены на развитие способности к правильной, выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи, содействует расширению лингвистического кругозора обучающихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилиевой принадлежности. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.

Издательский центр «Лукоморье»	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	Выпуск журнала «Лукоморье»
-----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Учебный план для обучающихся III – IV классов

Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования, разработан в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. №992. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план представлен предметными областями и учебными предметами, соответствующими требованиям ФГОС НОО и направлен на решение **целей, установленных в Целевом разделе ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас».**

Реализация учебного плана ОАНО СОШ «Веритас» на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план для классов, реализующих ООП НОО, включает:

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

3	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Предметный модуль по выбору родителей (законных представителей)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности

			для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 1-4 классах через интегрированные учебные предметы «Математика» и «Технология». Компонент «Информатика» реализуется в рамках предмета «Математика» (раздел «Работа с информацией») и в рамках предмета «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»), направленных на обеспечение компьютерной грамотности обучающихся.

В соответствии с изменениями в Законе №273-ФЗ о языке образования и письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 в учебный план внесены изменения в обязательную часть школьной программы начального общего образования: включена область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) деление на группы не предусматривается, так как количество обучающихся в классе не превышает 15 человек.

Возможно деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации Учебного плана используются учебники, рекомендованные федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе.

2. В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам. **Промежуточная аттестация** в классах уровня начального общего образования проходит в рамках непрерывного образовательного процесса, в промежутке с 12.05. по 22.05. текущего года, в соответствии с Уставом, Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения (таблица 1).

Формы промежуточной аттестации в начальной школе Таблица 1

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	ИЗО	
	Литературное чтение	
	Технология	
	Родной (русский язык)	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
	Физическая культура	Комплексная работа
	Метапредметные результаты	
	Личностные результаты	
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	ИЗО	
	Технология	
	Родной (русский язык)	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
	Литературное чтение	
	Физическая культура	Комплексная работа

	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
4 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Учет текущей успеваемости, промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Родной (русский язык)	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
	ОРКСЭ	
	Физическая культура	
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	Проектная работа (групповая, индивидуальная)
	диагностика результатов личностного развития	

На основе Учебного плана разрабатываются индивидуальные учебные планы, учебные планы при выборе родителями (законными представителями) очно-заочной или заочной форм обучения. Соотношение часов классно-урочной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Учебный план для классов, реализующих ФГОС НОО в ОАНО СОШ «Веритас» ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В соответствии с Санитарными правилами С.П. 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждое, в ноябре-декабре – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) планируется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на интеллектуальное развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 24 урока физической культуры;

- 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 учебных занятий и 1 день в неделю – не более 5 учебных занятий, за счет учебного занятия физической культуры.

В 1 классе и 1 полугодии учебного года 2 класса – безотметочное обучение.

Во 2-3-ем классах максимальный объем обязательного домашнего задания – до 1,5 ч.

В 4-ом классе максимальный объем обязательного домашнего задания – 2 часа.

4. Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОАНО СОШ «Веритас» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.19.3), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы

обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на введение учебного курса «Творческая мастерская» в 1-4 классах, обеспечивающего развитие мелкой моторики руки и творческих способностей, в объеме 1 час в неделю.
- на введение учебного курса «Логика» в 1-3 классах, обеспечивающего интеллектуальное развитие и учитывающего интересы обучающихся, в объеме 1 час в неделю.

Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по бинарной шкале, предусмотренной локальным актом ОУ:

- «зачёт - незачёт»;
- ниже базового уровень владения УУД;
- базовый уровень владения УУД;
- повышенный уровень владения УУД;
- высокий уровень владения УУД.

Приоритетным измерителем образовательного результата является достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО.

5. Особенности обеспечения двигательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с нормами Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 :

- п. 10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю);

- п. 10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий

физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки», обеспечение двигательной активности за учебную неделю будет формироваться из

- ✓ 2 часов аудиторной нагрузки по физической культуре;
- ✓ 1 часа занятий спортивно-оздоровительного направления из максимально допустимого объема нагрузки внеурочной деятельности: программа внеурочной

деятельности «Ритмика», общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры и мероприятий в рамках внеурочной деятельности, будет обеспечиваться за счет:

- 1) физкультминуток в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений;
- 2) организованных подвижных игр на переменах;
- 3) спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- 4) внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- 5) самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОАНО СОШ «Веритас»
для 1-4 классов (срок реализации 4 года)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов нед./год				Всего уровень
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	540
	Литературное чтение	4 (132)	3 (102)	3(102)	3(102)	438
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Итого		19 (627)	21 (714)	21 (714)	22 (748)	2803
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Учебный курс «Творческая мастерская»		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Учебный курс «Логика»		1 (33)	1 (34)	1 (34)	-	101
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом ОАНО СОШ «Веритас» и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и распределен следующим образом:

План внеурочной деятельности

Направление/ название/цели	Класс (количество часов в неделю/год)				Форма организации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»					
направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.					
	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный час
Спортивно-оздоровительная деятельность					
направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.					
«Танец»	1/33	1/34	1/34	1/34	Танцевальный кружок
«Мир восточных единоборств»	1/33	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция
Коммуникативная деятельность					
направлена на функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.					
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты	1/33	1/34	1/34	1/34	Общешкольные мероприятия: выставки, конкурсы, концерты
«Работа с текстом»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Учимся учиться и действовать»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Путешествие в страну английского языка»	-	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.					
«Юный музыкант»	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия
«Волшебный мир музыки» (Флейта)	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия
«Художественное слово»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Проектно-исследовательская деятельность					
организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.					
Проектная деятельность	2/66	2/68	2/68	2/68	Предметный кружок
«Мир шахмат»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Информационная культура					
организуется как система дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.					
	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	