

Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа «Веритас»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

ОАНО СОШ «Веритас»

Протокол от 26.03.2024 № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом

ОАНО СОШ «Веритас»

от 04.03.2024 №22-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления организации.....	9
3. Оценка образовательной деятельности.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
5. Организация учебного процесса	20
6. Востребованность выпускников.....	22
7. Качество кадрового обеспечения.....	24
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	25
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	26
10. Материально-техническая база	27
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	30
Основные выводы	31
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности



Перечень нормативно-правовых актов, на основе которых осуществляется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО 2021 ФГОС НОО 2009

ФГОС ООО 2021 ФГОС ООО 2010

ФГОС СОО 2012 ФГОС СОО 2012 с изменениями от 2022

ФООП 2023

Перечень методических рекомендаций, на основе которых осуществляется образовательная деятельность:

Федеральный уровень

- Концепции предметов Минпросвещения России
- Письмо Министерства просвещения РФ от 10.08.2023 № ТВ-1552/03 «О направлении информации» (информация Министерства просвещения Российской Федерации об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года)
- Письмо Министерства просвещения от 12.09.2023 № 06-1681 «О направлении информации» (о работе по обеспечению введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советники по воспитанию) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации)
- Письмо Министерства просвещения РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 17.08.2023. № 08-1510/394 «Об ответах на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196»
- Письмо Минпросвещения России от 05.05.2023 № АК-576/02 «О подготовке к началу учебного года» (вместе с «Рекомендациями по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2023/24 учебного года»)
- Письмо Министерства просвещения России от 22.01.2020 года № МР-38/02 «Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

- Письмо Минпросвещения России от 27.11.2019 № 12-688 «О направлении положений по СУОТ» ("Примерное положение о системе управления охраной труда в дошкольной образовательной организации", "Примерное положение о системе управления охраной труда в общеобразовательной организации", "Примерное положение о системе управления охраной труда в образовательной организации дополнительного образования", "Примерное положение о системе управления охраной труда в средней профессиональной образовательной организации")
- Письмо Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
- Письмо Минпросвещения России от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»
- Письмо Минпросвещения России от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 "О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности"
- Письмо Министерства просвещения от 12.10.2023 № 03-ПГ-МП-37434 «Об обучении НВП в общеобразовательных организациях»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09. 2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году» (вместе с Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении ФГОС НОО и ФГОС СОО»)
- МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.10.2023 № 03-ПГ-МП-40715 «О рассмотрении обращения» (о ведении личных дел обучающихся, согласии обработки персональных данных обучающихся)
- Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России) 24.10.2023
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.09.2023 № 03-1539 «Об использовании учебников»
- Письмо Минпросвещения России от 04.09.2023 № 03-1416 «Об использовании учебников»
- Письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»)

- Письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»)
- Письмо Минпросвещения России от 10.07.2023 № 04-ПГ-МП-24169 «О предоставлении обучающимся равных возможностей для освоения учебных программ в дистанционном формате»
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № 03-116/03 «О соблюдении требования постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» (вместе с «Информацией о введении в образовательной организации ограничительных мер (карантина) при заболевании детей острыми респираторными вирусными инфекциями, острыми респираторными заболеваниями, гриппом, коронавирусной инфекцией»)
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Минпросвещения России № СК – 228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций» (Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях)
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2021 № ТВ-878/04, Рособнадзора от 31.05.2021 3 02-29 «О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану)
- Письмо Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий)
- Письмо Минпросвещения России от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 23.09.2019 № 05-ПГ-МП-17877 «О переводе внутри образовательной организации обучающихся»
- Письмо Минпросвещения России от 03.11.2023 № 06-2072 «О направлении информации» (вместе с «Примерным перечнем оборудования, необходимого для реализации программ отдыха детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их оздоровления, проведения досуга в организациях отдыха и оздоровления»)
- Письмо Минпросвещения России № ТВ-1693/03, Минздрава России № 1/и/2-15398 от 24.08.2023 «О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»

- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью)
- Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 (Об эффективном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с нарушениями чтения и письма)
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 28.11. 2022 № 06-1750 «О направлении рекомендаций» (вместе с рекомендациями по созданию и распространению антитеррористического контента, его использованию в профилактических мероприятиях, разработанные НАК совместно с Минпросвещения России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минцифры России, ФАДН России и Росмолодежью)
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 22.11. 2023 № 06-2170 «О направлении методического письма» (Методическое письмо по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми)
- Письмо Минпросвещения России от 25.10.2023 № 08-1966 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)
- Письмо Минпросвещения России от 29.08.2023 № 07-4803 «О направлении информации по СПТ» (вместе с «Методическими рекомендациями «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 15-1241 «О методических рекомендациях» (вместе с рекомендациями по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации)
- Письмо Минпросвещения России от 30.06.2023 № 07-3646 «О направлении методического письма» (вместе с «Рекомендациями по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»)
- Письмо Минпросвещения России от 29.06.2023 № 07-ПГ-МП-25525 «О рассмотрении обращения»
- Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 № ДГ-808/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее»)
- Письмо Минпросвещения России от 24.08.2021 № 04-ПГ-МП-30120 «О применении Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»
- Письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 № НН-202/07 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан»
- Письмо Минпросвещения России от 30.06.2021 №07-3586 «О направлении методического письма» (Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения)

- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» (Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений)
- Письмо Минпросвещения России от 30.10.2020 № ГД-2072/03 «О направлении информации» (Рекомендации по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего)
- Письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Региональный уровень

Методические материалы министерства образования Новосибирской области:

- Письмо Минпросвещения от 21.07.2020 № 06-787 «О направлении методического пособия»
- Методические рекомендации по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»
- Методические рекомендации для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека
- Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»
- Методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе
- Методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса
- Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по проведению мероприятий, направленных на профилактику терроризма
- Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования к профилактике правонарушений
- Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей
- Памятка для родителей по профилактике экстремизма
- Рекомендации по проектированию дополнительных развивающих программ
- Методические рекомендации по профилактике суицидов
- Методические рекомендации по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств
- Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательном учреждении

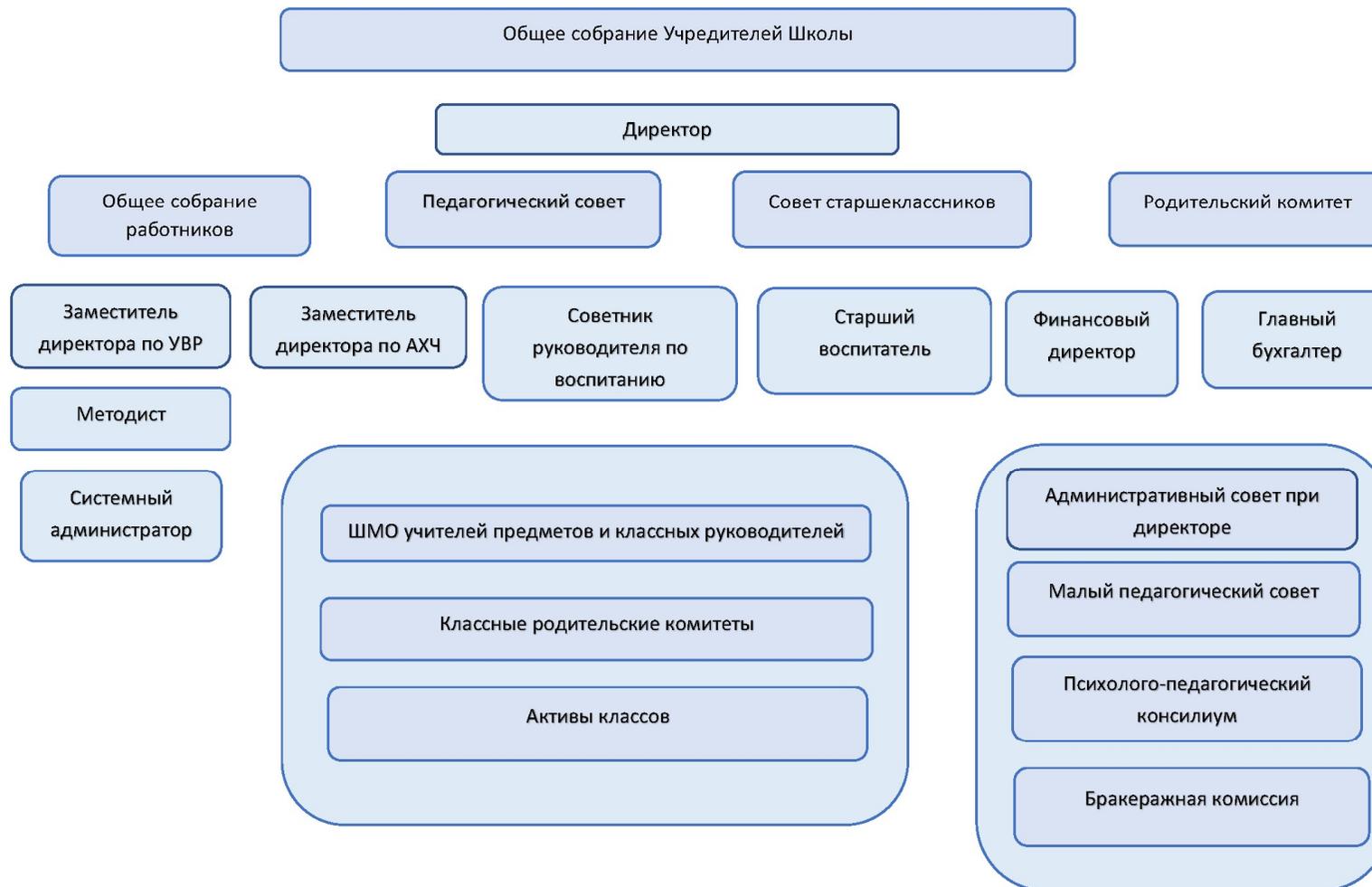
Муниципальный уровень

- Письмо департамента образования мэрии города Новосибирска от 27.07.2021 № 14/14/08891 «Методические рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях»
- Методические материалы МАУ ДПО «НИСО» Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность (методические рекомендации), Новосибирск, 2023

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа «Веритас» (ОАНО СОШ «Веритас»)
Руководитель	Ложкова Антонина Владимировна
Адрес организации	630075, г.Новосибирск, ул. Танковая 9/1
Телефон, факс	(383)2-73-49-32
Адрес электронной почты	Info@veritas-school.ru
Учредитель	Махоткин Андрей Борисович, Гуляева Екатерина Сергеевна
Дата создания	1997 год
Лицензия	ЛО35-01199-54/00210338 Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 54А01 № 0003085 от 25 марта 2016г Срок действия до 18 декабря 2027г



2. Система управления организации



Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организацией

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание учредителей Школы (является коллегиальным высшим органом управления Школой);
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет Школы.

Структура управления соответствует Уставу школы и способствует решению целей и задач, поставленных перед школой.

Функции структурных элементов системы управления зафиксированы в Уставе школы.

В ОАНО СОШ «Веритас» созданы условия для непрерывного повышения квалификации руководителями и педагогическими работниками школы.

В 2023 году более 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и 1 руководитель прошел профессиональную переподготовку.

3. Оценка образовательной деятельности



В разделе приводится информация о реализуемых образовательных программах, о введении новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

Обозначаются ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав). Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

Основным видом деятельности ОАНО СОШ «Веритас» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по *трем* направленностям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	4/52	38,0
<i>в т.ч. по АОП</i>	-/-	0,0
основного общего образования	5/62	45,2
среднего общего образования	2/23	16,8
Всего	11/137	100

На 5 человек снизилось количество обучающихся за последний календарный год. Основная причина для перевода в другие образовательные учреждения – финансовые трудности семьи и, как следствие, отсутствие возможности оплачивать обучение ребенка в частной школе.

Профили обучения, реализуемые в ОАНО СОШ «Веритас»

10 класс

Универсальный
профиль

11 класс

Универсальный
профиль

Профильные предметы (углубленное изучение)

Литература
Математика

Право
Математика

Базовые предметы – в соответствии с ФГОС СОО

Русский яз
География
Физика
Английский яз
ОБЖ
Информатика
История
Обществознание
Индивидуальный
проект
Химия
Физическая культура
Биология

Русский яз
География
Физика
Астрономия
Английский яз
ОБЖ
Информатика
История
Обществознание
Химия
Физическая культура
Биология

Реализация дополнительных образовательных программ

Характеризуются:

Большинство учащихся 1 по 11 класс школы ОАНО СОШ «Веритас» посещают дополнительные занятия по танцам, музыкальную студию, шахматам, каратэ, проектной деятельности.

Отсутствует тенденция к снижению потребности в дополнительных занятиях в зависимости от возраста учащихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ привлекаются хореограф, тренер, руководитель академического хора.

Два раза в год проводятся отчетные концерты, которые посещают родители. В каждом концерте участвует приблизительно 95% от всех учащихся школы «Веритас».

В 2023 году школа зарегистрировалась в Навигаторе дополнительного образования



Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

<i>Программа</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
социально-гуманитарной направленности	38,0
художественной направленности	95,0
физкультурно-спортивной направленности	95,0

Система организации воспитания и социализации обучающихся



Воспитательная работа в ОАНО СОШ «Веритас» осуществляется на основе рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

План-график воспитательной работы разработан с учетом следующих модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Служба медико-педагогического сопровождения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «В будущее-вместе с Россией»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Регулярно учащиеся школы принимают участие в благотворительных акциях. В рамках трудового воспитания проводятся субботники, генеральные уборки, высадка цветов совместно с обучающимися. Дважды в год абсолютно все учащиеся принимают участие в подготовке к отчетным концертам: оформляют сцену, создают декорации, шьют костюмы, помогают убираться и организовывать гостей. Таким образом, в школе создается атмосфера доверия, создаются условия для принятия каждого ребенка в классный коллектив.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	25	17	88	4
Победители и призёры	3	1	11	0

В ОАНО СОШ «Веритас» создаются условия для участия в конкурсах различного уровня. Уже стало традиционным участие к таким конкурсам как Открытый окружной конкурс исполнителей художественного слова "Шепот Мельпомены", межрегиональный конкурс чтецов "ВАШЕ СЛОВО".



Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В ОАНО СОШ «Веритас» при помощи класных руководителей и старшего воспитателя создана особая система профилактической работы по предотвращению правонарушений.

Проводятся беседы, тематические уроки, посвященные правовой грамотности учащихся. Ребятам знакомят с последствиями совершения противоправных действий и привлекают к мероприятиям, которые помогают увидеть альтернативу асоциального образа жизни.

Благодаря этому в ОАНО СОШ «Веритас» нет обучающихся, которые стоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете.



Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2023 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,0
на внутришкольном учёте	0,0

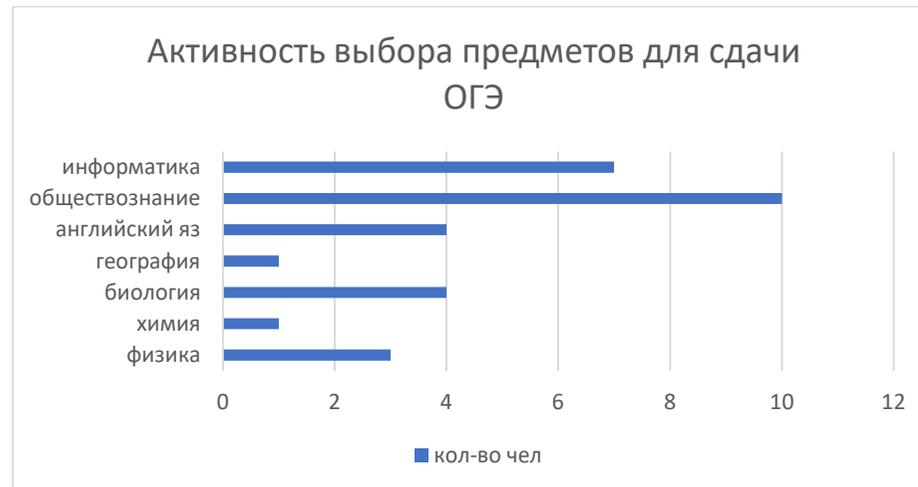
4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году

Показатель	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100,0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	93,3
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	73,3
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	4



Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание и информатика. Информатику выбрали 7 человек, обществознание - 10, английский язык и биологию – 4, физику – 3, химию и географию по 1.

Минимальный порог по русскому языку и математике преодолели 100% учащихся. Доля выпускников, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку составляет 93,3 % и по математике-73,3%.

Один обучающийся смог справиться с государственной итоговой аттестацией по математике с третьей и информатике только со второй попытки. Для этого была организована индивидуальная работа с этим учеником в каникулярный период.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	2023
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	60,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	80,0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	5,0

По обязательным предметам обучающиеся показали достаточно высокие результаты, что обусловлено организованной системой подготовки и высокой мотивацией учеников, выбравших математику на профильном уровне



Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
Литература	10,0	100,0	100,0
Химия	30,0	66,6	33,4
Физика	10,0	100,0	0,0
Обществознание	20,0	50,0	0,0
Биология	60,0	66,6	16,6
Английский язык	10,0	0,0	100,0
Информатика	30,0	33,4	66,6

Результаты ЕГЭ по выбору соответствуют годовым отметкам учащихся, что показывает соответствие внутренней и внешней системы оценивания образовательных результатов обучающихся.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	100,0	100,0	55,5	55,5
5 класс	100,0	100,0	0,0	33,3
6 класс	100,0	100,0	46,1	16,6
7 класс	92,3	90,9	7,7	9,0
8 класс	84,6	92,3	0,0	7,6
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
64%		41%		

По итогам ВПР в 2023 году можно отметить, что большинство обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» преодолевают границу низких результатов по русскому языку и математике. В 4 и 6 классе достаточно высокая доля учеников, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку и математике.



Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	82,4
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	40,1

Учащиеся ОАЕО СОШ «Веритас» активно участвуют в предметных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Наиболее активны учащиеся 3, 7, 10 класса.

49% обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, два ученика стали призерами районного этапа по русскому языку, математике и литературе. Два ученика стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Уровень образовательных результатов обучающихся в ОАНО СОШ «Веритас» остается стабильным.

В 2024-2025 году запланирована работа по усилению системы профилактики учебной неуспешности в ОО.

5. Организация учебного процесса

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОАНО СОШ ОАНО СОШ «Веритас» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными в августе 2023 года. В 10 классах реализуется универсальный профиль.

Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика

	Информатика
	Вероятность и статистика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

С 1 сентября 2023 года в 7-11 классах вводится учебный курс «Вероятность и статистика»

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В соответствии с ФГОС И ФОП был разработан календарный учебный график, рассчитанный на 34 учебных недели.

Расписание уроков соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, а также гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

В ОАНО СОШ «Веритас» все классы учатся в первую смену по 5дневной учебной неделе.

Все ученики школы обучаются по очной форме обучения.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

6. Востребованность выпускников

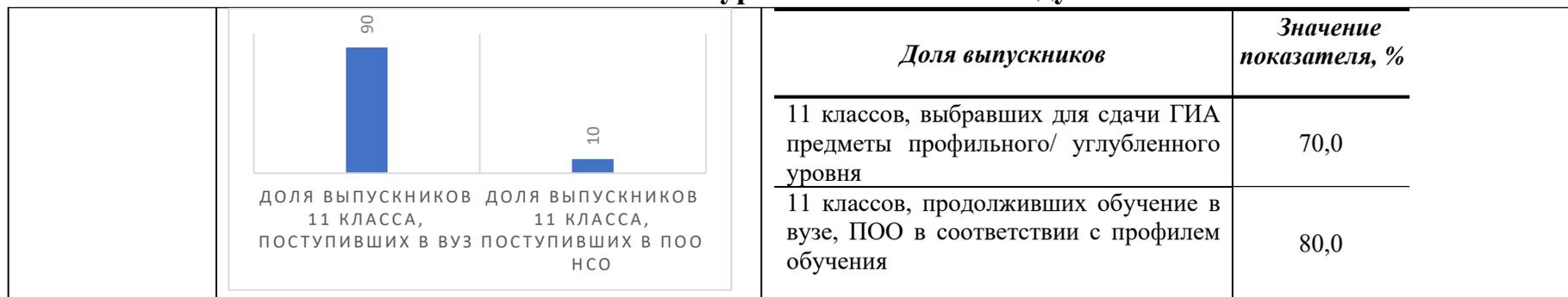
Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	10	100,0
<i>в вузы</i>	9	90,0
<i>в ссузы</i>	1	10,0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0,0
иное	0	0,0
Всего	10	100,0

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в общеобразовательный класс школы	10	66.6
поступившие в ссузы	5	33.4
перешедшие на обучение в другие школы	0	0.0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0.0
Всего	15	100,0



Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году



Ранняя профориентация обучающихся в 2023 году

<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
участников проекта «Билет в будущее»	54,74

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в ОАНО СОШ «Веритас» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

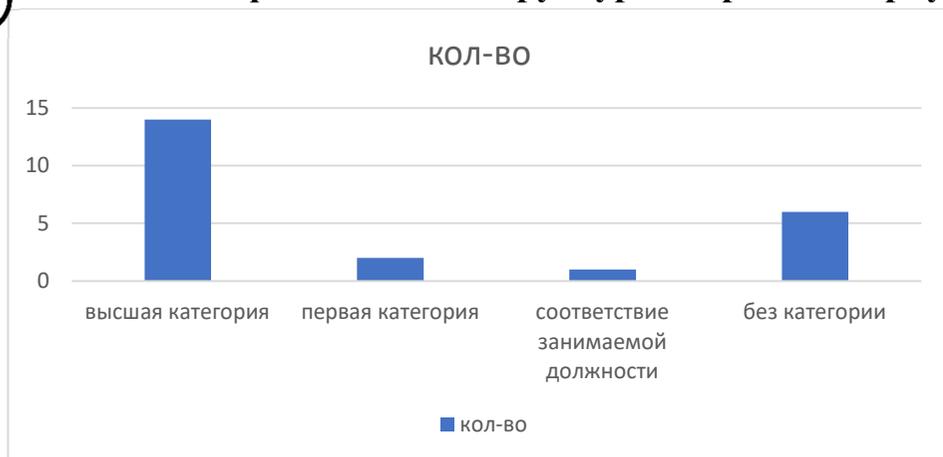
Для реализации программы базового уровня в ОАНО СОШ «Веритас» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Капранова О.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

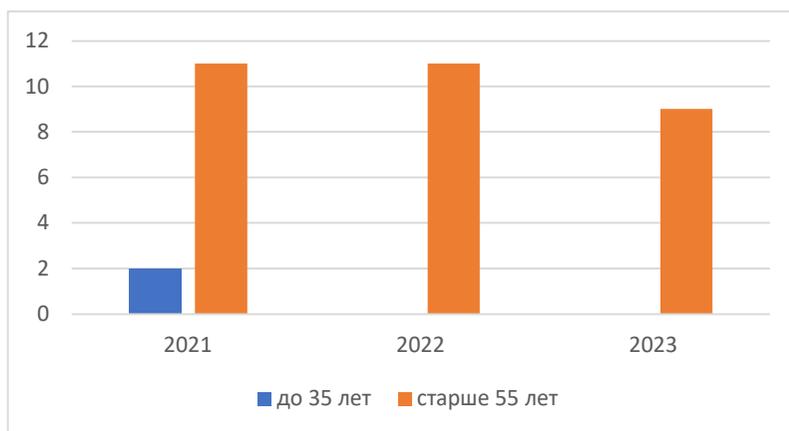
7. Качество кадрового обеспечения



Квалификационная структура кадрового корпуса, %



Возрастной состав кадрового корпуса, %



В ОАНО СОШ «Веритас» работают 23 педагога. Большинство педагогов ОАНО СОШ «Веритас» имеют высшую категорию.

Педагогический состав постоянный и не меняется на протяжении многих лет. Все педагоги имеют большой опыт работы в школах.

Регулярно ОАНО СОШ «Веритас» направляет педагогов на курсы повышения квалификации. Так, летом 2023 года большинство из них посетили курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя» в размере 72 академических часов.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года и повысил свою квалификационную категорию с первой до высшей.

В школе есть учителя, которые работают в ОАНО СОШ «Веритас» много лет, осуществляют наставничество над новыми педагогами, выстраивают методическую работу коллектива, сохраняют традиции школы: Анциперовская Е.А., Петрова И.В., Сидорова А.М., Яценко Т.Л..

8. Качество учебно-методического обеспечения



В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

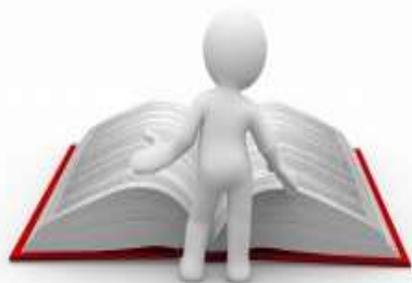
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2023 года ОАНО СОШ «Веритас» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены 294 новых учебников

Изъято учебников: 80. Причины: срок использования более пяти лет или исключены из ФПУ.



Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

10. Материально-техническая база



Материально-техническая база ОАНО СОШ «Веритас» обеспечивает реализацию ООП и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, а также гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

В школе функционирует:

большой спортивный зал для занятий физической культурой,

малый спортивный зал для занятий хореографией,

актовый зал,

библиотека,

компьютерный класс,

костюмерная,

кабинет музыки,

столовая.



В 2023 году в ОАНО СОШ «Веритас» был проведен ремонт туалета для мальчиков на 2 этаже, кабинета 1 класса, произведен ремонт системы отопления в кабинете 2 класса, произведена замена линолеума в 27 кабинете, постепенно проводится замена ламп дневного света на светодиодные лампы. Произведен косметический ремонт коридора, оформлен стенд с преподавательским составом.

Все кабинеты оборудованы хотя бы одним моноблоком или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором 86% кабинетов, интерактивной доской – 36%.

За последние 3 года были заменены персональные компьютеры в компьютерном классе, приобретены моноблоки.

Всего в ОАНО СОШ «Веритас» на одного обучающегося приходится 0,2 моноблока или ноутбука. (Всего 29 единиц компьютеров или ноутбуков).

У всех учащихся есть свободный доступ к моноблокам и ноутбукам во время перемен и после уроков.

Количество единиц компьютерной техники полностью обеспечивает потребности обучающихся. На всех моноблоках и ноутбуках есть выход в интернет.

На 2024 год запланирован ремонт туалетов для мальчиков, косметический ремонт в костюмерной, замена линолеума в кабинете 1 класса, обновление диванчиков в холле 2 этажа.



11. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



За последние три года численность обучающихся значительно изменялась. В 2022 году она резко возросла (142 человека), но в 2023 вернулась к показателям 2021 (137 человек).

Увеличилось количество обучающихся на ступени среднего общего образования.

Выросли средние баллы по ГИА по русскому языку и математике как в 9, так и в 11 классе, при этом они значительно выше средних баллов по НСО и РФ.

Выросло количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Снизилось количество участников, а также победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровне.

Стабильным остается количество обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении и одаренных обучающихся со специальными потребностями.

Стабильным остается количество педагогических кадров, снизилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

Стабильным остается количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц).

В школе созданы программы дополнительного образования по трем направлениям деятельности: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и художественному.

В ОАНО СОШ «Веритас» разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Начинается процесс создания школьного отделения «Движение первых».

Не изменилось количество обучающихся, пропускающих школу по неуважительной причине: благодаря работе классного руководителя, удалось организовать посещение уроков учеником, который пропускал в прошлом году, но в этом году в школу поступил ребенок, который так же пропускает уроки. Ведется индивидуальная работа с родителями и обучающимся.

Основные выводы

В 2023 году основной задачей ОАНО СОШ «Веритас» стала корректировка организации учебного процесса в связи с введением ФОП и обновлением ФГОС. По итогу 2023 года можно сказать, что задача была выполнена успешно. Скорректированы ООП НОО, ООП ООП, ООП СОО.

С 1 сентября ОАНО СОШ «Веритас» перешла на ведение только электронного журнала на платформе Элжур.

Созданы условия для обучения и развития детей в рамках школы полного дня.

Необходимо усилить такое направление работы как работа со слабоуспевающими детьми, а также продолжать выявление и организацию работы с одаренными детьми.

В 2024 году планируется изменить основную концепцию воспитательной работы школы. В новом учебном году планируется создание спецкурсов по подготовке к ГИА.

Необходимо привести систему подготовки к аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года необходимо проанализировать и обновить ООП НОО, ООП ООП, ООП СОО в соответствии с планируемыми изменениями ФОП и ФГОС.

Планируется открытие школьного отделения «Движение первых», активное вовлечение обучающихся в различные волонтерские организации.

Прогноз дальнейшего развития ОАНО СОШ «Веритас» будет определен программой развития, которая будет разработана на 2024-2029 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	137	142	137
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	4	4	4
	чел.	45	51	52
	%	32,85	35,92	37,96
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	5	5	5
	чел.	73	72	62
	%	53,28	50,70	45,26
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	2	2	2
	чел.	19	19	23
	%	13,87	13,38	16,79
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	48	68	55
	%	35,04	47,89	40,15
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	22	23	25
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	15	14	15

1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	7	9	10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,33	27,21	30,13
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,87	17,14	19,07
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,57	76,78	77,40
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	50,80	72,67	71,20
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	0	4
	%	33,33	0,00	26,67
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	2	5
	%	0,00	22,22	50,00
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	105	110	113
	%	76,64	77,46	82,48
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	10	2	1
	%	7,30	1,41	0,73
	призеров, чел.	15	11	9
	%	10,95	7,75	6,57
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	21	14	11
	%	15,33	9,86	8,03
	призеров, чел.	14	50	7
	%	10,22	35,21	5,11
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	12	5	0
	%	8,76	3,52	0,00
	призеров, чел.	17	10	0

период	2021				период	2022				период	2023		
№ п/п	Показатель	чел.	%		№ п/п	Показатель	чел.	%		№ п/п	Показатель	чел.	%
1.2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				1.2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				1.2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.2.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:				1.2.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	61	42,96		1.2.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	60	43,80
1.2.4.1	обучающихся с опережающим и темпами развития				1.2.4.1	обучающихся с опережающим и темпами развития	0	0,00		1.2.4.1	обучающихся с опережающим и темпами развития	0	0,00
1.2.4.2	обучающихся с ослабленным здоровьем				1.2.4.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	33	54,10		1.2.4.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	31	51,67
1.2.4.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении				1.2.4.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	4	6,56		1.2.4.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	5	8,33
1.2.4.4	одарённых обучающихся со специальными				1.2.4.4	одарённых обучающихся со специальным	24	39,34		1.2.4.4	одарённых обучающихся со специальным	24	40,00

	потребностям и					и потребностям и					и потребностям и		
--	-------------------	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	------------------------	--	--

пе ри од	2021				пе ри од	2022				пе ри од	2023			
	1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:					1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:					1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			
1.2 5.1	снижение кадровых дефицитов	чел .	%		1.2 5.1	снижение кадровых дефицитов	чел .	%		1.2 5.1	снижение кадровых дефицитов	чел .	%	
							0	0,0 0				0	0,0 0	
№ п/п	Предме т	Пар алле ль клас сов	чел .	%	№ п/п	Предме т	Пар алле ль клас сов	чел .	%	№ п/п	Предме т	Пар алле ль клас сов	чел .	%
1					1					1	0	0	0	0,0 0
2					2					2				

пе ри од	2021				пе ри од	2022				пе ри од	2023			
1.2 5.2	использование материальных ресурсов иных организаций	чел .	%		1.2 5.2	использование материальных ресурсов иных организаций	чел .	%		1.2 5.2	использование материальных ресурсов иных организаций	чел .	%	
							0	0,0 0				0	0,0 0	
№ п/п	Предме т	Пар алле ль клас сов	чел .	%	№ п/п	Предме т	Пар алле ль клас сов	чел .	%	№ п/п	Предме т	Пар алле ль клас сов	чел .	%
1					1					1	0	0	0	0,0 0
2					2					2				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	22	22	23
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		19	17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	20	21
	%	95,45	90,91	91,30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	20	19	20
	%	90,91	86,36	86,96
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	2
	%	4,55	9,09	8,70
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	2
	%	4,55	9,09	8,70
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0

	%		0,00	0,00
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	22	17
	%	95,45	100,00	73,91
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	5	7	14
	%	22,73	31,82	60,87
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	9	6	2
	%	40,91	27,27	8,70
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	7	9	1
	%	31,82	40,91	4,35
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	7	7	10
	%	31,82	31,82	43,48
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	9
	%	50,00	50,00	39,13

1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Нет
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	8	6
	%	77,27	36,36	26,09
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		2	0
	%		9,09	0,00

1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			Да
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	4	4	6
	%		21,05	35,29
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	6	10	6
	%		52,63	35,29
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	10	5	5
	%		26,32	29,41
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	5	4	2
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	2	2	0
	%	40,00	50,00	0,00

1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		1	1
	%		25,00	50,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Нет	Нет
1.47.1	руководитель			
1.47.2	заместитель руководителя			
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	0		
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			
	%			
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			0
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			
	%			
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.			

	%			
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			
	%			
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			
	%			
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Нет
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	34	25	25,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да

2.4.2	с медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	137	142	137
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			Да
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет

4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Нет	Нет
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Нет	Нет
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Нет	Нет
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.3	детского пресс-центра	Нет	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Нет	Нет
4.11.5	другое	Нет	Нет	Нет
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.12.2	количество человек в сменах/слетах, чел.	0,00	0,00	0,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет

4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Нет
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,73
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	75
	%	0,00	0,00	54,74
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	110	110	112
	%	80,29	77,46	81,75
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Нет
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	11	11	11
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
	4.26.1 всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	137	141	137
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.2.1	в ПДН			
	чел.	0	0	0
	%			
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%			
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности			

	несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	1	1
	%	0,73	0,71	0,73
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Нет	Нет	Нет
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Нет	Нет	Нет
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	4	3	3
	%	2,92	2,11	2,19
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	0	0
	%	6,57	0,00	0,00
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	1	1	2
	%	0,73	0,70	1,46
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	2	0	1
	%	1,46	0,00	0,73
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	98	98	103
	%	71,53	69,01	75,18
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	10	11
	%	7,30	7,04	8,03
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.			
	%			

	чел.	15	11	10
	%	10,95	7,75	7,30
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	2	0	0
	%	1,46	0,00	0,00
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00